



OPETUSSUUNNITELMA 2026-2030

Opetussuunnitelma 2026-2030

Johdanto	3
Oppimiskäsitys ja ohjaavat periaatteet	4
Oppimispalvelut Fingossa	6
Oppimisen pääteemat	8
Oppimistilaisuuksien ja koulutusten suunnittelu ja toteutus	10
Yhteistyökumppanit Fingon oppimistoiminnassa	11
Oppimistoiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen.....	11

Johdanto

Fingon oppimistoiminta 2026–2030 rakentuu yhdessä oppimiselle, osallistavalle kehittämiselle ja monitoimijayhteistyölle. Tavoitteena on vahvistaa jäsenjärjestöjen osaamista ja resilienssiä, jotta ne voivat toimia vaikuttavasti, eettisesti ja kestävästi nopeasti muuttuvassa maailmassa. Opetussuunnitelma luo raamit oppimistoiminnalle, jota vuosittain laadittavat toteutussuunnitelmat tarkentavat. Toteutussuunnitelmat ohjaavat käytännön oppimistoiminnan järjestämistä, jossa tavoitteenamme on järjestää oppimistoimintaa sekä yleisemmällä tasolla laajemmalle kohderyhmälle että syventäviä teemoja pienemmälle kohderyhmälle.

Oppimistoiminta pohjautuu Fingon strategiaan ja ohjelmaan, ja toteuttaa niiden arvoja ja tavoitteita. **Strategian 2025–2030 kaksi painopistettä – jäsenten toimintaedellytysten vahvistaminen ja jäsenten työn tavoitteiden tukeminen – ohjaavat kaikkea oppimistoimintaa.**

Fingon tehtävänä on tukea jäsenjärjestöjä hyödyntämään muuttuvan toimintaympäristön tarjoamia mahdollisuuksia ja vastaamaan sen haasteisiin. Tämä tapahtuu koulutusten, neuvonnan, oppimateriaalien ja yhteisöllisten oppimisprosessien kautta. Näiden avulla Fingo vahvistaa jäsentensä osaamista, uudistumiskykyä ja vaikuttavuutta.

Oppimisen sisällöt ja pääteemat perustuvat Fingon strategiaan tavoitteisiin ja heijastavat kokonaisvaltaista näkemystä kestävästä tulevaisuudesta. (Tutustu: [Fingon strategia 2025-2030](#)).

Fingo seuraa tarkasti sekä globaaleja että paikallisia kehityssuuntia, kuten:

- demokratian, ihmisoikeuksien ja kansalaisyhteiskunnan tilan kaventumista
- monikriisien vaikutuksia ja kestäväen kehityksen kiireellisyyttä
- monitoimijayhteistyön tarvetta ja mahdollisuuksia
- vallansiirron ja tasavertaisten kumppanuuksien vahvistamista
- kehitysyhteistyön välineellistymisen riskejä
- globaalin kansalaiskasvatuksen ja rauhantyön puolustamisen tarvetta
- digitalisaation ja tekoälyn eettisiä kysymyksiä
- maailmanpoliittisia muutoksia ja niiden vaikutuksia kansalaisyhteiskuntaan

Ulkoministeriön rahoittama **Fingon ohjelma muodostaa keskeisen perustan oppimistoiminnalle. Ohjelman päätavoitteena on edistää globaalisti oikeudenmukaista kestävyysmurrosta tasavertaisten ja vaikuttavien kumppanuuksien avulla.** Oppimistoiminta tukee tätä tavoitetta vahvistamalla kansalaisyhteiskunnan osaamista ja toimintaedellytyksiä sekä auttamalla järjestöjä tunnistamaan uusia ratkaisuja ja vaikuttamiskeinoja.

Fingon oppimistoiminta kannustaa jäseniä ja heidän kumppaneitaan tarkastelemaan valtasuhteita ja rakenteita kriittisesti sekä kehittämään innovatiivisia kumppanuusmalleja ja keskinäisen oppimisen käytäntöjä. Yhteistyötä tehdään laajasti myös tutkimusyhteisöjen, eri sektoreiden toimijoiden sekä kansainvälisten verkostojen kanssa.

Järjestöille suunnatun kaikille avoimen oppimistoiminnan lisäksi Fingo tarjoaa liiketoimintapohjaisia maksullisia ja räätelöityjä koulutuspalveluja. Liiketoiminta perustuu puhuja-, koulutus- ja fasilitointipalveluihin, hankekehittämispalveluihin sekä konsultointipalveluihin. Nämä tukevat ja täydentävät ohjelmatuella toteutettavaa oppimistoimintaa. Liiketoiminta ja oppiminen muodostavat toisiaan vahvistavan kokonaisuuden, jossa taloudellinen kestävyys ja osaamisen kehittäminen kulkevat rinnakkain. Myös tulevat Fingon hankkeet täydentävät tätä kokonaisuutta tuomalla uusia oppimistavoitteita ja sisältöjä Fingon toimintaan.

Fingon oppimistoiminta tarjoaa järjestöille työkaluja, uusia näkökulmia ja yhteisöllisiä oppimisprosesseja, jotka vahvistavat niiden kykyä edistää kestävä ja oikeudenmukaista maailmaa. **Keskeisenä toimintaperiaatteena on yhdessä oppiminen: vertaisoppiminen, verkostoituminen ja yhteinen reflektio vahvistavat järjestöjen osaamista ja kuulumisen tunnetta yhteiseen muutosvoimaan.** Fingo fasilitoi yhteistyötä jäsenten välillä ja luo alustoja, joissa erilainen osaaminen ja kokemus kohtaavat ja synnyttävät uusia oivalluksia.

Fingon opetussuunnitelma 2026–2030 määrittelee oppimistoiminnan periaatteet, sisällöt ja palvelukokonaisuuden. Sen tavoitteena on varmistaa, että Fingon oppimistoiminta:

- tukee Fingon strategisia tavoitteita ja jäsenten tarpeita
- vahvistaa yhteistä ymmärrystä oppimisen roolista Fingon työssä
- mahdollistaa toiminnan laadun arvioinnin ja jatkuvan kehittämisen
- toimii joustavana perustana, jota päivitetään vastaamaan muuttuviin osaamistarpeisiin

Oppimistoiminnan sisältöjä tarkennetaan vuosittain Fingon koulutuskalenterissa, joka vie opetussuunnitelman käytäntöön.

Oppimiskäsitys ja ohjaavat periaatteet

Fingon oppimiskäsitys pohjaa sosio-konstruktivistiseen oppimiskäsitykseen ja kriittiseen pedagogiikkaan.¹ Näiden näkökulmien mukaan oppija on aktiivinen toimija, joka rakentaa tietoa vuorovaikutuksessa muiden kanssa ja suhteessa omaan kokemukseensa. Kriittinen pedagogiikka rohkaisee tarkastelemaan omaa toimintaa ja yhteiskunnallisia valtasuhteita sekä etsimään keinoja oikeudenmukaisemman ja tasa-arvoisemman maailman rakentamiseen.

Fingon oppimistoimintaa ohjaavat seuraavat periaatteet:

- **Oppijälähtöisyys** – osallistujan tarpeet ja kokemukset ovat lähtökohta oppimiselle.
- **Dialogisuus** – oppiminen syntyy vuorovaikutuksessa ja yhteisessä ajattelussa.

¹ Kauppila, Reijo. A. 2007. Ihmisen tapa oppia. Johdatus sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen. Jyväskylä: PSKustannus. https://www.ps-kustannus.fi/lisamateriaalit/ihmisen_tapa_oppia_johdanto.pdf Tomperi, Tuukka: Paolo Freire ja kriittinen pedagogiikka. Niin & Näin 2/2001. <https://netn.fi/sites/www.netn.fi/files/netn012-17.pdf> Tomperi, Tuukka: Kriittisen ajattelun opettaminen. Niin & Näin, 4/2017.) Tomperi-Tuukka-netn174-17.pdf (wordpress.com)

- **Vertaisoppiminen** – kokemusten jakaminen ja toisten tukeminen ovat keskeisiä.
- **Opitun sovellettavuus käytäntöön** – oppiminen tukee sekä yksilön että organisaation kehitystä.
- **Osallisuus** – jokainen osallistuja voi vaikuttaa oppimisprosessiin.
- **Innostavuus** – oppimisen tulisi synnyttää uteliaisuutta ja motivaatiota.
- **Kokeilut ja rohkeus** – uutta lähestymistapaa ja ajattelua testataan avoimesti.

Oppimistoiminnan luonne ja ilmapiiri

Fingon oppimistilaisuudet ovat vuorovaikutteisia ja osallistavia. Niissä oppivat sekä osallistujat että kouluttajat ja fasilitaattorit. Oppiminen rakentuu dialogin, vertaisoppimisen ja yhteisen reflektion kautta. Osallistajat peilaavat opittua omaan työhönsä ja organisaationsa toimintaan, mikä tukee oppien siirtymistä käytäntöön.

Oppimistoiminnan ytimessä on järjestöjen oman työn tukeminen ja kehittäminen. **Fingon tavoitteena on, että osallistujat voivat soveltaa uutta osaamistaan organisaationsa tavoitteiden saavuttamiseksi ja toimintatapojen uudistamiseksi.** Samalla heitä rohkaistaan tarkastelemaan omaa työtään totuttujen rajojen ulkopuolelta ja haastamaan vakiintuneita ajattelumalleja.

Fingon oppimistoiminta perustuu yhteisölliseen asiantuntijuuteen. Kouluttajina toimivat sekä Fingon että ulkopuoliset asiantuntijat, mutta myös jäsenjärjestöjen edustajat ja heidän kumppaninsa, jotka jakavat kokemuksiaan ja tukevat toisiaan vertaisina.

Fingo uskoo kansalaisyhteiskunnan muutosvoimaan ja haluaa vahvistaa osallistujien uskoa siihen jakamalla esimerkkejä sekä haasteista että onnistumisista. Luottamuksen, avoimuuden ja innostuksen ilmapiiri on keskeinen osa oppimisprosessia, sillä oppiminen tapahtuu parhaiten, kun oppija kokee olonsa turvallisesti ja uteliaaksi.

Fingolla on käytössään kaikissa oppimistilaisuuksissa **turvallisemman tilan periaatteet**, jotka tukevat osallistujien yhdenvertaisuutta ja hyvinvointia. ([Fingon turvallisemman tilan periaatteet](#)).

Kokeileva ja oppiva toimintatapa

Fingon oppimistoiminta on jatkuvasti kehittyvää ja kokeilevaa. **Uusia menetelmiä, ajattelutapoja ja kumppanuuksia testataan rohkeasti ja arvioidaan systemaattisesti, jotta oppiminen pysyy merkityksellisenä ja laadukkaana.**

Fingo toimii itse jatkuvan oppimisen organisaationa. Se kehittää omaa toimintaansa osallistujien palautteen ja arvioinnin perusteella. Oppimistoiminnassa yhdistyvät tutkimustieto ja käytännön kokemus, ja myös tunne- ja läsnäolon taitojen kehittäminen nähdään tärkeänä osana kokonaisuutta.

Faktapohjaisuus ja kokemuksellisuus täydentävät toisiaan. Fingon oppimisprosesseissa pyritään vahvistamaan tutkijoiden ja toimijoiden välistä yhteistyötä sekä hyödyntämään **transformatiivisen oppimisen** lähestymistapoja, joiden tavoitteena on uudistaa ajattelu- ja toimintamalleja kohti kestävää ja oikeudenmukaista tulevaisuutta.

Fingo näkee itsensä ennen kaikkea **fasilitoijana** oppimisessa, ei tiedon jakajana, vaan yhteisen oppimisen mahdollistajana. Tämä tarkoittaa, että Fingon oppimistilaisuudet pyrkivät purkamaan hierarkkisia asetelmia asiantuntijoiden ja oppijoiden välillä.

Fingolla on vahva pedagoginen ja ammatillinen osaaminen sekä pitkä kokemus koulutusten suunnittelusta kansalaisjärjestöjen tarpeisiin. Tämä muodostaa perustan laadukkaalle, vaikuttavalle ja ajankohtaiselle oppimiselle.

Fingon koulutuslupaus: Fingo lupaa koulutuksiinsa osallistuville **faktapohjaista, kokemuksellista, omaan työhön sovellettavaa ja innostavaa sisältöä vertaisoppimisen hengessä.** Jokaisella koulutuksella on omat tavoitteensa, jotka kirjataan koulutuskuvaukseen. Tavoitteiden toteutumista seurataan keräämällä palautetta osallistujilta.

Oppimispalvelut Fingossa

Fingon oppimistoiminnan ensisijainen kohderyhmä ovat **jäsenjärjestöt**. Jäsenjärjestöjen osaamisen vahvistaminen tukee myös epäsuorasti heidän kumppaneitaan sekä Suomessa että globaalisti. Tavoitteena on palvella jäsenkenttää kokonaisvaltaisesti erikokoiset ja erilaisissa toimintaympäristöissä toimivat järjestöt huomioiden.

Fingo avaa oppimistoimintaansa myös uusille kohderyhmille, kuten **oppilaitoksille ja pienille ja keskisuurille yrityksille**, joilla on tavoitteita kestävän tulevaisuuden rakentamisessa ja kansainvälistymisessä. Näiden toimijoiden kanssa tehtävä yhteistyö tukee Fingon ja sen jäsenten tavoitteita sekä laajentaa vaikuttavuutta yhteiskunnassa.

Fingo toteuttaa oppimistoimintaa pääasiassa suomen kielellä. Tarvittaessa tuotetaan myös englanninkielisiä palveluja ja materiaaleja. Näin varmistetaan, että palvelut palvelevat sekä kotimaisia että kansainvälisiä toimijoita.

Fingon oppimistoiminta perustuu tarvelähtöisyyteen – tuotamme jäsenille osaamista kehittäviä palveluja ja oppimisympäristöjä, jotka tukevat heidän tavoitteitaan ja arjen työtä. Oppiminen tapahtuu monimuotoisesti eri konteksteissa:

- koulutuksissa ja oppimistilaisuuksissa
- työryhmä- ja verkostotyössä
- neuvonnassa ja ohjauksessa
- Fingon tuottamien materiaalien ja verkkoaineistojen itseopiskelussa
- tapahtumissa ja yhteiskehittämisen prosesseissa



Kuvio 1. Fingon oppimispalvelut

Oppimispalveluiden muodot

Fingon oppimistoiminta koostuu erilaisista osaamista vahvistavista palveluista ja tilaisuuksista, joilla on omat tavoitteensa ja luonteensa:

- **Koulutukset** ovat suunnitelmallisia oppimistilaisuuksia, joille määritellään selkeät tavoitteet ja kohderyhmä. Niistä kerätään palautetta, jota hyödynnetään sisällön ja toteutuksen kehittämisessä. Koulutukset ovat pääsääntöisesti maksullisia ja tarjoavat käytännönläheisiä, vaikuttavia oppimiskokemuksia.
- **Oppimistilaisuudet** – kuten keskustelu- ja infotilaisuudet – mahdollistavat tiedonvaihdon ja yhteisen oppimisen ilman tarkasti määriteltyjä oppimistavoitteita. Niiden painopiste on ajankohtaisten teemojen käsittelyssä ja osaamisen jakamisessa.
- **Työryhmät ja verkostot** ovat yhteisöllisen oppimisen areenoita, jotka ovat avoimia jäsenille ja usein myös muille sidosryhmille. Niissä oppiminen tapahtuu:
 - vertaisoppimisen kautta – kokemuksia ja käytäntöjä jakamalla
 - yhteisen oppimisen kautta – asiantuntijapuheenvuorojen ja keskustelujen avulla
 - tekemällä oppien – esimerkiksi yhteisissä vaikuttamisprosesseissa

Liiketoimintapalvelut

Fingon vahvuutena on syvälinen ymmärrys kansalaisyhteiskunnan ja kestävän kehityksen toimintaympäristöistä, laaja kansainvälinen verkosto sekä yli 40 vuoden kokemus järjestöjen osaamisen kehittämisestä. Fingon liiketoimintaan sisältyvät palvelut tukevat **järjestöjen,**

oppilaitosten, julkisen sektorin ja pk-yritysten osaamisen ja yhteistyökyvyn kehittymistä. Palveluvalikoimaan kuuluvat puhuja-, koulutus-, fasilitointi, konsultointipalvelut, mutta myös työnohjaus- ja hankekehityspalvelut sekä räätälöityjä ratkaisuja asiakkaiden tarpeisiin. Näiden tavoitteena on edistää oppimista, organisaatioiden uudistumista ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta käytännönläheisin menetelmin ja monitoimijayhteistyön keinoin.

Oppimismateriaalit

Fingo tuottaa **oppimismateriaaleja** yhdessä jäsenten kanssa jäsenten työn ja osaamisen kehittymisen tueksi. Materiaaleja ja itseopiskeluun tarkoitettuja verkkokursseja toteutetaan ja päivitetään systemaattisesti niin, että ne vastaavat sekä järjestöjen pitkäaikaiseen että akuuttiin oppimistarpeeseen. Oppimismateriaaleja löytyy Fingon verkkosivuilta:

- [Uudistumiskykyiset järjestöt](#)
- [Muutosvoimainen kehitysyhteistyö](#)
- [Globaali kansalaiskasvatus](#) ja [globaalikasvatus.fi](#) -sivuston julkaisut ja työkalut
- [Vaikuttaminen ja viestintä](#)
- [Verkkokurssit](#)

Oppimisen pääteemat

Fingon oppimisen pääteemat rakentuvat ajankohtaisten ilmiöiden ja toimintaympäristön muutosten pohjalta. Ne tukevat jäsenten ja heidän kumppaneidensa kykyä edistää kestävää ja oikeudenmukaista maailmaa. Oppimistoiminnan suunnittelun perustana on **systemaattinen tarveanalyysi**.

Jäsenten osaamistarpeita ja toiveita kartoitetaan:

- Fingon **osaamiskartoituksella** (vuonna 2026)
- **koulutuspalautteiden ja jäsenkyselyiden** avulla
- **asiantuntijoiden havainnoilla ja vuorovaikutuksessa** jäsenten kanssa
- **jäsenjärjestöjen kumppaneiden ja monitoimijayhteistyökumppaneiden** näkemyksillä

Lisäksi oppimissisältöjä muokataan vastaamaan toimintaympäristön muutoksia, kuten uusia globaaleja haasteita, rahoittajien palautetta ja Fingon verkostoissa tunnistettuja ilmiöitä.

Fingon oppimistoiminta rakentuu kuuden pääteeman varaan, joiden alla tarjotaan kokonaisuuksia ja yksittäisiä koulutuksia jäsenten tarpeiden mukaisesti.

OPPIMISEN PÄÄTEEMAT

VIESTINTÄ JA VAIKUTTAMINEN

MUUTOSVOIMAINEN KEHITYSYHTEISTYÖ

MONITOIMIJAYHTEISTYÖ

GLOBAALI KANSALAISKASVATUS

UUDISTUVA JA VAHVA JÄRJESTÖ

RAHOITUS JA VARAINHANKINTA

bingo

Kuvio 2. Fingon oppimisen pääteemat

1. Viestintä ja vaikuttaminen

- kansalaisyhteiskuntatoimijoiden valmistautuminen post-2030 agendaan
- uudenlaiset vaikuttamisen ja viestinnän keinot

2. Muutosvoimainen kehitysyhteistyö

- keinoja paikallisen johtajuuden tukemiseksi ja työkaluja vallansiirron tematiikan yhteiseen käsittelyyn
- oikeudenmukaisuuden ja tasavertaisuuden periaatteet kumppanuustoiminnassa

3. Monitoimijayhteistyö

- järjestöjen valmiudet toimia yhteistyössä eri sektoreiden (julkinen, yksityinen, järjestöt, liikkeet), toimialojen ja eri maiden toimijoiden kanssa kestävyysmurroksen edistämiseksi.

4. Globaali kansalaiskasvatus

- järjestöjen valmiudet ja kyky vahvistaa suomalaisten globaalivastuun osaamista, kriittistä ymmärrystä ja toimijuutta
- kriittisen ja muutosvoimaisen globaalin kansalaiskasvatuksen keinot ja menetelmät

5. Uudistuva ja vahva järjestö

- kestävyysmurroksen edistämiseen ja toimintaympäristön muutokseen sopeutumiseen liittyvät tiedot ja taidot
- uudistuva järjestötoiminta

- digitalisaation ja tekoälyn mahdollisuudet ja ongelmat

6. Rahoitus ja varainhankinta

- järjestöjen rahoitusneuvonta ja koulutukset esimerkiksi EU-rahoituksen hakemisesta, hanke- ja ohjelmaturvakejärjestöjen tuki
- järjestöjen rahoituspohjan laajentamiseen liittyvä osaaminen
- hankkeiden suunnittelu, hallinto, toteutus ja seuranta sekä raportointi

Oppimistilaisuuksien ja koulutusten suunnittelu ja toteutus

Fingon oppimistilaisuudet suunnitellaan aina jäsenjärjestöjen tarpeista käsin, mutta ne ovat pääsääntöisesti avoimia myös muille toimijoille. Verkkomateriaalit on suunnattu erityisesti järjestöille, mutta ne ovat kaikkien hyödynnettävissä. **Tilaisuuksien suunnittelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan jäsenjärjestöjen ja näiden kumppaneiden sekä laajemmin globaalin enemmistön maista tulevien ja syrjityssä asemassa olevien toimijoiden asiantuntemusta.**

Koulutuksia toteutetaan sekä **perus- että syventävällä tasolla**, huomioiden järjestöjen moninaisuus ja osallistujien erilaiset lähtökohdat. Taso määrittyy osaamistavoitteiden ja ennakkotietojen perusteella. Oppimista syvennetään koulutusten ohella myös muiden oppimispalveluiden, työryhmien ja verkostojen kautta.

Oppimistilaisuudet suunnitellaan yhdenvertaisuuden, syrjinnän ehkäisyn ja vallansiirron periaatteiden mukaisesti. Kaikissa oppimistilaisuuksissa noudatetaan turvallisemman tilan periaatteita, emmekä hyväksy syrjintää tai häirintää missään muodossa. Tarkastelemme käyttämäämme kieltä ja kuvituksia varmistaaksemme, etteivät ne vahvista olemassa olevia eriarvoisuuksia tai stereotypioita. Olemme sitoutuneet Eettisen kehitysviestinnän ohjeisiin. Fingo noudattaa **ulkoministeriön ohjeistuksia** sukupuolten tasa-arvon sekä naisten ja tyttöjen oikeuksien edistämiseksi ja suosii globaalista enemmistöstä tulevia kouluttajia aina kun se on mahdollista. (Tutustu: [Eettisen kehitysviestinnän ohjeet - Fingo](#))

Fingo järjestää oppimistilaisuuksia **lähi-, etä- ja hybridimuotoisina**. Lähtilaisuudet pidetään esteettömissä tiloissa, ja kaikessa järjestämisessä noudatetaan Fingon esteettömyys- ja saavutettavuusohjeita. (Tutustu: [Vastuullisuus - Fingo](#))

Tavoitteena on tarjota laadukas ja osallistava oppimiskokemus, jossa yhdistyvät hyvin suunnitellut sisällöt ja sujuvat käytännön järjestelyt. **Jokaisessa oppimistilaisuudessa varataan aikaa reflektoinnille ja yhteiselle keskustelulle, jotta opittu voi juurtua käytäntöön. Tilaisuuksista tuotetaan mahdollisuuksien mukaan materiaaleja ja tallenteita jäsenten myöhempää käyttöä varten.**

Yhteistyökumppanit Fingon oppimistoiminnassa

Fingo toteuttaa opetussuunnitelmaansa tiiviissä yhteistyössä erilaisten strategisten ja temaattisten kumppaneiden kanssa. Kumppanuuksien tavoitteena on lisätä Fingon oppimistoiminnan laatua, tuoda uusia näkökulmia ja vahvistaa Fingon omaa osaamista tunnistetuilla kehittämisalueilla. Näin pystymme paremmin tuottamaan jäsenjärjestöjen tarpeita palvelevia oppimispalveluja.

Strategiset kumppanuudet

Keskeisiä yhteistyötahoja ovat muun muassa **ulkoministeriö, CONCORD, FORUS, Opintokeskus Sivis, Rastor-instituutti, Education Finland, Finnpartnership, SITRA, Unipid ja HUMAK**. Näiden organisaatioiden kanssa tehtävä yhteistyö vahvistaa Fingon roolia sekä kansallisissa että kansainvälisissä oppimisen ja kestävän kehityksen verkostoissa.

Erityisen merkittävä kumppani on **Opintokeskus Sivis**, joka toimii valtakunnallisena aikuiskoulutuksen ja vapaan sivistystyön toimijana. Yhteistyössä Siviksen kanssa kehitetään laadukasta järjestöjen oppimistoimintaa, digitaalisia oppimiskursseja sekä kestävän kehityksen osaamista.

Temaattiset ja verkostokumppanuudet

Fingolla on myös useita temaattisia kumppanuuksia, esimerkiksi **Valan** kanssa varainhankinnan kehittämiseen liittyen. Lisäksi yhteistyötä tehdään laajasti muiden kattojärjestöjen, tutkimusyhteisöjen ja kansallisten verkostojen kanssa.

Näiden kumppanuuksien kautta Fingo vahvistaa yhteisöllistä oppimista, tuo yhteen eri toimijoiden asiantuntemusta ja rakentaa alustoja, joilla jaetaan kokemuksia, menetelmiä ja uusia ideoita.

Oppimistoiminnan seuranta, arviointi ja kehittäminen

Fingon oppimistoiminnan seurannan ja arvioinnin tavoitteena on vahvistaa sekä osallistujien että Fingon omaa oppimista, ymmärtää koulutusten ja oppimistilaisuuksien vaikutuksia sekä tukea toiminnan laatua ja jatkuvaa kehittämistä.

Jokaisesta koulutuksesta kerätään osallistujapalautetta, joka käsitellään yhdessä kouluttajien kanssa. Palautteiden avulla seurataan osaamistavoitteiden toteutumista ja kehitetään koulutusten sisältöjä ja toteutustapoja. Vuosittain kootaan yhteen koulutusten osallistujamäärät, palautteet ja osallistujien arviot opitun hyödynnettävyydestä.

Laajemmista oppimiskokonaisuuksista toteutetaan fokusryhmäkeskustelut. Keskustelujen tavoitteena on saada tietoa oppimisen vaikutuksista järjestötasolla. Keskustelut syöttävät myös muutoshavaintoihin, jonka avulla seurataan oppimispalveluiden kontribuimaa muutosta oppijoiden ja heidän organisaatioiden käytännöissä, toimintatavoissa ja vuorovaikutussuhteissa.

Myös muista oppimispalveluista kerätään palautetta. **Verkkokurssien osalta palautetta saadaan**

lomakkeiden ja oppimispäiväkirjojen kautta, ja kurssien suorittajat voivat ansaita digitaalisen osaamismerkkin osoituksena oppimisestaan.

Fingon oppimisen asiantuntijat vastaavat toiminnan laadun kehittämisestä ja tukevat koko organisaatiota oppimislähtöisen ajattelun vahvistamisessa. Fingon oppimistilaisuuksiin osallistuvat mahdollisuuksien ja tarpeiden mukaan myös omat työntekijät. Toiminnan kehittämistä ohjaavat:

- vuonna 2026 toteutettava osaamiskartoitus
- fokusryhmäkeskustelut, joissa seurannan lisäksi keskustellaan kehittämistarpeista
- joka toinen vuosi tehtävä jäsenkysely, joka tuottaa tietoa oppimispalveluiden pitkäaikaisista vaikutuksista
- ulkoiset arvioinnit ohjelmakauden aikana
- sekä ohjelman ja strategian oppimistavoitteiden seuranta osana Fingon kokonaisarviointia

Laadun kehittämisessä vuosina 2026-2030 seuraamme erityisesti opetussuunnitelman strategisia tavoitteita:

- **Laajennamme oppimistoimintaa** avaamalla sitä uusille kumppaneille, kuten oppilaitoksille ja yrityksille.
- **Tarjoamme monipuolisia oppimisen palveluja**, jotta jäsenet ja kumppanit voivat vahvistaa osaamistaan joustavasti ja monimuotoisesti.
- **Vahvistamme tarvelähtöisyyttä** hyödyntämällä jäseniltä ja heidän kumppaneiltaan kerättyä tietoa, kuten jäsen- ja osaamistarvekyselyjen tuloksia, oppimistoiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Kiinnitämme erityistä huomiota vähäiset resurssit omaavien jäsenten tarpeisiin.
- **Hyödynnämme aiempaa vahvemmin jäsenjärjestöjen ja heidän kumppaneidensa asiantuntemusta** oppimistoiminnan sisällöissä, toteutuksessa ja kehittämisessä.
- **Laajennamme ja syvennämme kumppanuuksia**, lisäämme yhteistyötä erityisesti syrjityssä asemassa olevien toimijoiden ja niitä edustavien järjestöjen kanssa.

Fingon oppimistoiminta rakentuu vahvasti jäsenjärjestöjen kanssa tehtävälle yhteistyölle ja oppimistoiminnan toteuttamisessa myös heidän paikalliset kumppaninsa eri maista toimivat aiempaa enemmän yhteistyössä Fingon kanssa. Jäsenjärjestöjen monipuoliset kokemukset, tarpeet ja näkemykset muodostavat keskeisen perustan Fingon koulutusten, työpajojen ja oppimispalveluiden kehittämiselle. Elävät ja vuorovaikutteiset jäsensuhteet tarjoavat jatkuvaa tietoa kentän ajankohtaisista ilmiöistä, toimintaympäristön muutoksista sekä oppimisen uusista tarpeista. Tämä tieto ohjaa oppimistoiminnan suuntaamista ja varmistaa sen, että Fingon tarjoamat sisällöt ja menetelmät tukevat aidosti järjestöjen osaamisen vahvistumista ja toiminnan vaikuttavuutta.

Oppimistoiminnan kehittämistä tukee myös Fingon henkilöstön aktiivinen osallistuminen jäsenjärjestöjen ja kumppaneiden kanssa tilaisuuksiin, verkostoihin ja yhteiskehittämiskokouksiin. Näissä syntyy ja siirtyy arvokasta hiljaista tietoa, joka rikastuttaa

Fingon pedagogista osaamista ja vahvistaa yhteistä ymmärrystä kansalaisyhteiskunnan oppimistarpeista. Näin Fingon oppimistoiminta pysyy jatkuvassa vuoropuhelussa kentän kanssa, kehittyen yhdessä jäsenjärjestöjen kanssa ja niiden hyväksi.

