

VIAJAR DE UNA MANERA SUSTENTABLE

PREGUNTAS	SÍ	NO	APUNTES O PLAN DE ACCIÓN
Nuestros empleados o miembros caminan o utilizan bicicletas siempre que posible.			
Utilizamos el transporte público para viajes de campo y otros viajes de larga distancia.			
Hemos organizado un transporte colectivo para los desplazamientos entre el hogar y el trabajo.			
Llegamos a la oficina y a las reuniones con un poco de antelación para evitar el apuro, aburrimiento, estrés y frustración de la hora de pico.			
Siempre que posible, aprovechamos los desplazamientos entre hogar y trabajo para las compras, pasatiempos y otras actividades en vez de realizar varios desplazamientos diarios.			
Si necesitamos coche, elegimos su tamaño de acuerdo con las necesidades de transportación que tenemos.			
Para los desplazamientos de larga distancia, utilizamos el transporte público. Para la transportación local utilizamos taxis o alquilamos un coche.			
Nunca arrojamos basura por la ventanilla del coche, autobús, barco o tren, y aconsejamos a los demás usuarios del transporte a no hacerlo.			
Siempre que posible, aprovechamos la tecnología moderna (como Skype) para organizar teleconferencias.			
Hemos reducido el número de viajes en avión. Si es necesario volar, pagamos el impuesto por emisiones de CO ₂ o apoyamos las actividades locales como la forestación.			
Si viajamos en avión, nos quedamos más tiempo en el destino y realizamos varias reuniones y actividades en vez de hacer otro viaje.			

0-3 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = ROJO

EL MEDIO AMBIENTE NO ES CONSIDERADO EN SUS ACTIVIDADES. MIRAR LAS PREGUNTAS OTRA VEZ Y HACER UN PLAN DE ACCIÓN SOBRE CÓMO LLEVAR ESTAS IDEAS A LA PRÁCTICA. ¡NUNCA ES TARDE PARA DAR EL PRIMER PASO HACIA UNA ACTITUD AMIGABLE PARA EL MEDIO AMBIENTE!

4-8 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = AMARILLO

HAN DADO ALGUNOS PASOS HACIA VIAJES AMIGABLES PARA EL MEDIO AMBIENTE, PERO TODAVÍA HAY MUCHO QUE SE PUEDE MEJORAR.

9-11 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = VERDE

¡ENHORABUENA! SUS ACTIVIDADES SON AMIGABLES PARA EL MEDIO AMBIENTE. SIGAN CON LAS BUENAS PRÁCTICAS Y ANIMEN A SUS BENEFICIARIOS Y GRUPOS DE INTERÉS A HACER LO MISMO.

CAPACITACIONES Y TALLERES QUE RESPETAN AL MEDIO AMBIENTE

PREGUNTAS	SÍ	NO	APUNTES O PLAN DE ACCIÓN
En nuestros talleres utilizamos siempre materiales reciclables (no portafolios, sobres o bolsas de plástico).			
Sólo se reparten los materiales necesarios. No distribuimos cuadernos a todo el mundo sino sólo a los que los necesiten.			
Disponemos de un número suficiente de papeleras y organizamos el reciclaje de basura para dar un buen ejemplo a los participantes.			
Los eventos se organizan cerca de las comunidades o participantes meta para minimizar la necesidad de desplazamientos.			
Cuando el evento se organiza lejos de los participantes, organizamos transporte colectivo y aconsejamos a los participantes utilizar transporte público.			
Ofrecemos comida vegetariana, ya que el consumo de carne fomenta el cambio climático.			
Ofrecemos comida saludable. La comida producida localmente es una buena opción, ya que su consumo reduce la contaminación causada por la transportación y promueve la economía local.			
NOTA: ELIJAN PRODUCTOS DE COMERCIO JUSTO U ORGÁNICOS PARA FOMENTAR LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE.			
Nunca utilizamos productos desechables, como platos y vasos de papel.			
Para ahorrar papel, utilizamos documentos electrónicos que mandamos por correo electrónico y copiamos en CDs.			
Seguimos utilizando pizarra y tiza, cuadernos y lápices. Todavía son material didáctico relevante.			
Solemos ofrecer una pequeña recompensa a los que lleguen a los talleres de una manera ecológicamente sustentable (a pie, en bicicleta o en transporte público).			

0-3 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = ROJO

EL MEDIO AMBIENTE NO ES CONSIDERADO EN SUS ACTIVIDADES. MIRAR LAS PREGUNTAS OTRA VEZ Y HACER UN PLAN DE ACCIÓN SOBRE CÓMO LLEVAR ESTAS IDEAS A LA PRÁCTICA. ¡NUNCA ES TARDE PARA DAR EL PRIMER PASO HACIA UNA ACTITUD AMIGABLE PARA EL MEDIO AMBIENTE!

4-8 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = AMARILLO

HAN DADO ALGUNOS PASOS HACIA CAPACITACIONES Y TALLERES AMIGABLES PARA EL MEDIO AMBIENTE, PERO TODAVÍA HAY MUCHO QUE SE PUEDE MEJORAR.

9-11 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = VERDE

¡ENHORABUENA! SUS ACTIVIDADES SON AMIGABLES PARA EL MEDIO AMBIENTE. SIGAN CON LAS BUENAS PRÁCTICAS Y ANIMEN A SUS BENEFICIARIOS Y GRUPOS DE INTERÉS A HACER LO MISMO.

Estudio de caso

La escuela Mikocheni Post Primary Technical School se inauguró en febrero de 2007 en el barrio de Mikocheni en Dar es Salaam. La escuela fue fundada en cooperación con la ONG finlandesa Äetsän kehityksmaaseura (Organización para la cooperación de Äetsä). La escuela se destina a alumnos que no hayan podido acceder a educación secundaria. Tiene unos 65 alumnos y 10 profesores. Cada año acoge a unos 40 nuevos alumnos.

La escuela ofrece cursos de Economía Doméstica, Carpintería, Albañilería y Sastrería, pero en el currículo entran también asignaturas básicas como Matemáticas, Suajili, Educación Cívica e Inglés. También se organizan cursos de tercer año en Empresariales, Gestión de Empresas, Habilidades de vida y Habilidades de comunicación.

La escuela alquila sus espacios tanto para entrenamientos y talleres de varias organizaciones como para las fiestas familiares (como bodas) para generar ingresos. Los alumnos de Economía Doméstica preparan comida para estas ocasiones y también tienen una cafetería en el edificio. La escuela también vende ladrillos y muebles producidos por los alumnos.

Las cuestiones medioambientales se tienen en cuenta en la vida diaria de la escuela. La basura biodegradable, como sobras de comida y cáscaras de fruta y verdura se recolectan y se compostan en la escuela. El abono orgánico resultante se utiliza en el jardín de la escuela.

El cristal y el metal también se recogen por separado y se venden a personas que los reciclan. En Tanzania los municipios no recolectan materiales reciclables, pero algunas entidades privadas los compran y venden para fines económicos.

Como la protección del medio ambiente es la corriente dominante en las actividades diarias de la escuela, se convertirá también automáticamente en parte del capital mental de los alumnos. Una vez que hayan aprendido a compostar los residuos biodegradables en la escuela, les resulta fácil hacerlo en casa.

NUEVAS IDEAS PARA PROYECTOS SEMEJANTES:

- ▶ Los residuos biodegradables se pueden procesar para obtener biogás.
- ▶ La escuela puede usar estufas de carbón mejoradas o cocinas solares para preparar los alimentos.



- ### CAJAS INFORMATIVAS
- ▶ Bolsas y embalajes de plástico. Los usamos tan sólo unas horas o minutos antes de tirarlos, pero el plástico tarda 500 años en deshecharse. Hay que sustituirlos por bolsas de tela o céstos. Es conveniente tener siempre una bolsa de tela a mano a la hora de hacer la compra.
 - ▶ Hay que promover el uso de productos locales (como muebles y cortinas hechas de materiales locales, café, té y papel producidos localmente). Disminuirá los impactos negativos para el medio ambiente y fomentará la economía local.
 - ▶ Ahorren la energía. Apaguen las máquinas cuando no los utilicen. Utilicen energía renovable: solar, eólica o biocombustibles sustentables. Sustituyan el cartón por leña y utilicen cocinas mejoradas que ahorran energía.
 - ▶ No compren pieles, marfil, coral, conchas u otros productos obtenidos de animales en peligro. No promuevan su uso (por ejemplo en las capacitaciones para artesanos).
 - ▶ No cultiven plantas de especies invasoras.

41, Tanzania • Agencia, Tanzania • Asociación finlandesa para la protección del medio ambiente, Finlandia • Biodiversity Community Network, Zambia • Centro Humboldt, Nicaragua • Comité de política de desarrollo, Finlandia • Consejo para la protección del medio ambiente, Zambia • Coordinadora Civil, Nicaragua • Cruz Roja, Finlandia • East and Southern Africa Small-scale Farmers Forum (ESAFF), Zambia • Embajada de Finlandia en Tanzania • Envirocare, Tanzania • Fundación Siemppu, Finlandia • Green Living Movement (GLM), Zambia • Kinondoni Women Development Trust (KIWODET), Tanzania • Liana, Finlandia/Tanzania • Mail Folkecenter, Mail • Mikocheni Post Primary School, Tanzania • Morogoro Environment Conservation Organization (MOECO), Tanzania • Radio Phoenix, Zambia • Recent Women Neighborhood (REWONE), Tanzania • Tanzania Forest Conservation Group (TFCG), Tanzania • Tanzania Traditional Energy Development and Environment Organization (TATEO), Tanzania • Tanzania Water and Environmental Sanitation (TWESA), The Journalists Environmental Association of Tanzania (JET), Tanzania • THE POST Newspaper, Zambia • Times of Zambia, Zambia • Unión de estudiantes de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Turku, Finlandia • Universidad de las Regiones Autómatas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), Nicaragua • Universidad Tecnológica de Helsinki, Finlandia • Wildlife Conservation Society of Tanzania (WCST), Tanzania • World Conservation Union (IUCN), Zambia • World Wide Fund for Nature (WWF), Finlandia, Tanzania y Zambia • Zambia Alliance of Women (ZAW), Zambia • Zambia Daily Mail, Zambia • Zambia Scouts Association, Zambia



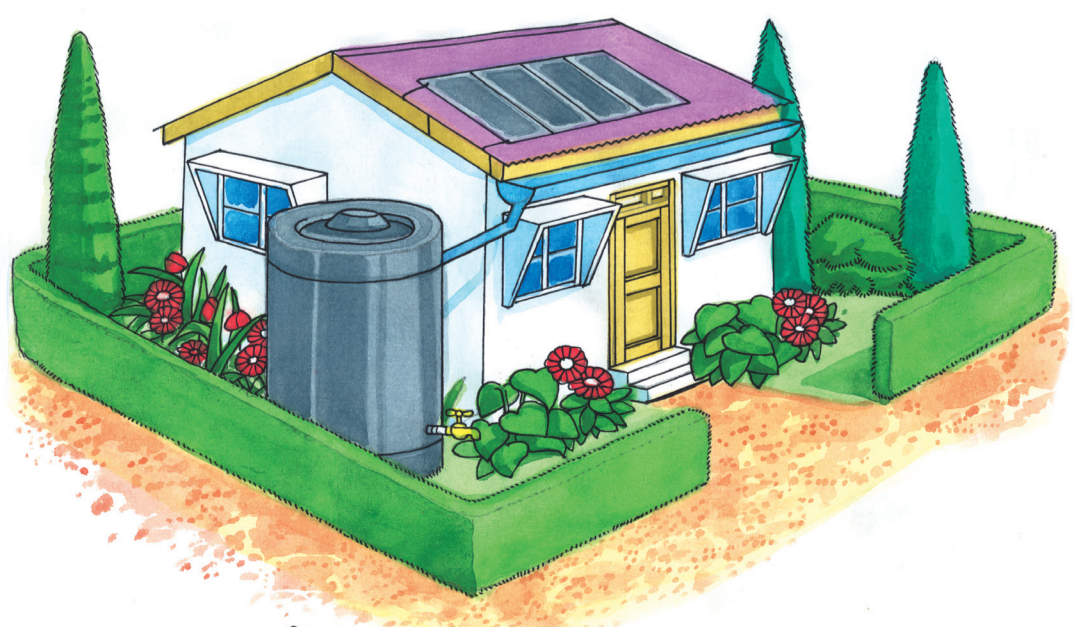
CENTRO DE SERVICIOS DE LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

¿CÓMO Y POR QUÉ?

UN AMBIENTE DE TRABAJO SUSTENTABLE NO SÓLO ES BENEFICIOSO PARA EL MEDIO AMBIENTE: TAMBIÉN SUELE SER ECONÓMICO Y SALUDABLE.

Prediquen con el ejemplo las prácticas amigables para el medio ambiente a sus beneficiarios, grupos de interés y al público en general. Del ejemplo se aprende mejor.

- ▶ Lean y discutan sobre asuntos medioambientales para mejorar su visión de ellos y entender cómo les afectan a ustedes, a su organización, a su comunidad, a su país y al mundo entero.
- ▶ Incorporen los valores medioambientales en la constitución de una organización.
- ▶ Piensen cada día de una manera amigable para el medio ambiente. Todo se puede hacer de una manera más ecológica.
- ▶ A todos nos incumbe la responsabilidad sobre el porvenir de nuestro ambiente. ¿Cómo es el mundo que queremos dejar a las futuras generaciones?



AmbientóMetro

Introducción

El Ambientómetro es una herramienta diseñada conjuntamente por 40 organizaciones miembro de Kapa con la cual las ONG pueden evaluar su actitud hacia el medio ambiente. El objetivo del Ambientómetro es brindar tanto a las ONG finlandesas como a sus socios en el Sur ideas concretas sobre cómo tener en cuenta las cuestiones medioambientales en sus actividades, tanto en la oficina como fuera de ella. El Ambientómetro se basa en las experiencias y opiniones de ONG obtenidas mayoritariamente en Finlandia, Nicaragua, Tanzania y Zambia.

La actitud pro ambiental debería convertirse en la corriente dominante, tanto en el trabajo diario de la oficina como en los viajes y otras actividades. En todos los proyectos habría que minimizar el impacto

negativo para el medio ambiente, no obstante el tamaño del proyecto o el sector de las actividades. En la fase de planificación de cualquier proyecto de mayor escala habría que realizar una EIA (Evaluación del Impacto Ambiental) completa. Tal evaluación es especialmente importante en los proyectos de construcción y en los proyectos cuyos resultados pudieran cambiar el medio ambiente de manera significativa, como el corte de vegetación para la agricultura, plantación de árboles o desviación de agua para sistemas de riego. Es necesario considerar y evaluar por separado sus eventuales impactos para la flora y fauna, recursos de agua subterráneas y superficiales, suelo, aire, paisaje, clima y la biodiversidad en general. En muchos países existe una legislación específica corres-

pondiente a tales actividades, y las EIA deben ser realizadas por organismos gubernamentales específicos antes de comenzar cualquier actividad. Realizar una EIA es una tarea mayor que suele requerir la participación de profesionales especializados en ese campo. De todas maneras, es fácil encontrar información sobre las EIA en la literatura y en Internet.

El Ambientómetro no es una herramienta oficial para la evaluación de los impactos ambientales de proyectos. Su propósito es ayudar a tomar conciencia de las cuestiones medioambientales y brindar ideas sobre cómo realizar las tareas diarias de una manera más sustentable y ecológica.

Cómo utilizar el Ambientómetro

- ▶ Reúnanse con su socio de desarrollo y trabajen con las secciones relevantes para su proyecto actual (Oficina, Viajes, Construcciones y Capacitaciones).
- ▶ Contesten las preguntas en base a la situación actual en su oficina o en su proyecto. Cada respuesta afirmativa les dará un punto.
- ▶ Sumen los puntos al final de cada sección para ver qué nivel alcanzan en el Ambientómetro.

VERDE = Sus acciones son amigables para el medio ambiente.

AMARILLO = Han dado algunos pasos hacia proyectos amigables para el medio ambiente, pero todavía hay mucho que se puede mejorar.

ROJO = El medio ambiente no es tenido en cuenta en sus actividades. Mirar las preguntas otra vez y hacer un plan de acción sobre cómo llevar estas ideas a la práctica. ¡Nunca es tarde para dar el primer paso hacia una actitud amigable para el medio ambiente!

UNA OFICINA AMIGABLE PARA EL MEDIO AMBIENTE

PREGUNTAS

SÍ NO APUNTES O PLAN DE ACCIÓN

Nuestra oficina es accesible por el transporte público.			
Se evita la contaminación del aire (está prohibido fumar en la oficina).			
En cada local hay un número suficiente de papeleras.			
Tenemos letreros que prohíben tirar basura dentro y fuera de la oficina.			
Utilizamos ventiladores en vez del aire acondicionado, y los apagamos (al igual que las luces) cuando no estamos en la oficina.			
NOTA: MUCHAS VECES NO ES NECESARIO TENER LAS LUCES ENCENDIDAS DURANTE TODO EL DÍA.			
Utilizamos el modo "ahorro de energía" en nuestros computadores, fotocopiadoras y otro equipamiento electrónico, y cuando no los utilizamos, los apagamos completamente (noches y fines de semana).			
Utilizamos equipamiento que consume poca energía en la oficina (bombillas ahorradoras de energía o LED, computadores portátiles, etc.).			
NOTA: SI HACE FALTA COMPRAR UN NUEVO COMPUTADOR, CONSIDEREN SUSTITUIR EL COMPUTADOR DE MESA POR UN PORTÁTIL: AHORRARÁN MUCHA ENERGÍA.			
Nos ocupamos del mantenimiento regular del equipamiento de la oficina (como el aire acondicionado y las fotocopiadoras).			
NOTA: EL MANTENIMIENTO REGULAR PROLONGA LA VIDA ÚTIL DE LAS MÁQUINAS.			
Compartimos algún equipamiento, como la fotocopiadora o el fax, con otras organizaciones en vez de adquirirlos por separado para cada organización.			
No imprimimos los documentos si no necesitamos una copia para una reunión o para el archivo. Leemos los documentos en la pantalla, y a la hora de comentar un texto, circulamos la versión electrónica y utilizamos la función "comentarios" del procesador de texto.			
Si es imprescindible imprimir un documento, imprimimos a doble cara o a dos hojas por cara.			
NOTA: ES POSIBLE CAMBIAR LA CONFIGURACIÓN DEL COMPUTADOR PARA QUE LA IMPRESIÓN A DOBLE CARA SEA AUTOMÁTICA. MERECE LA PENA INVERTIR EN UNA IMPRESORA QUE PUEDA IMPRIMIR A DOBLE CARA. CON LOS MODELOS MÁS BARATOS NO SUELE SER POSIBLE.			
Reciclamos lo siguiente:			
Plástico.			
Metales.			
Cristales.			
Papel.			
Todos los objetos que pueden resultar útiles para alguien. Este tipo de material lo regalamos a organizaciones que pueden reutilizarlo (por ejemplo a organizaciones que utilicen materiales reciclados, como cristal, lata o metal reciclado, para trabajos artesanales).			
La basura biodegradable (como restos de comida u hojas) es compostada.			
Utilizamos pilas recargables en nuestro equipamiento (como las cámaras).			
Los grifos que goteen son reparados lo más pronto posible para evitar la pérdida de agua limpia.			
Utilizamos productos ecológicos (biodegradables) en la limpieza de la oficina, evitando las sustancias químicas.			
Utilizamos toallas de algodón en los lavabos en vez de pañuelos de papel.			
Aseguramos que nuestro sistema de saneamiento funciona bien y está a disposición de todos.			
NOTA: LA BUENA HIGIENE FOMENTA LA SALUD AMBIENTAL.			
En nuestras adquisiciones y en la externalización de tareas favorecemos a fabricantes y proveedores que no dañan el medio ambiente.			
Hemos plantado árboles y flores junto a nuestra oficina y tenemos plantas verdes dentro de la oficina.			
NOTA: LAS PLANTAS EMBELLECEAN EL AMBIENTE Y MEJORAN LA CALIDAD DEL AIRE EN LA OFICINA.			

▶ Para más ideas sobre la oficina verde, visitar <http://www.greenoffice.org.nz>

0-8 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = ROJO

EL MEDIO AMBIENTE NO ES CONSIDERADO EN SUS ACTIVIDADES. MIRAR LAS PREGUNTAS OTRA VEZ Y HACER UN PLAN DE ACCIÓN SOBRE CÓMO LLEVAR ESTAS IDEAS A LA PRÁCTICA. ¡NUNCA ES TARDE PARA DAR EL PRIMER PASO HACIA UNA OFICINA A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE!

9-18 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = AMARILLO

HAN DADO ALGUNOS PASOS HACIA UNA OFICINA AMIGABLE PARA EL MEDIO AMBIENTE, PERO TODAVÍA HAY MUCHO QUE SE PUEDE MEJORAR.

19-25 REPUESTAS AFIRMATIVAS = VERDE

¡ENHORABUENA! SUS ACTIVIDADES SON AMIGABLES PARA EL MEDIO AMBIENTE. SIGAN CON LAS BUENAS PRÁCTICAS Y ANIMEN A SUS BENEFICIARIOS Y GRUPOS DE INTERÉS A HACER LO MISMO.

APUNTES:

ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS

PREGUNTAS

SÍ NO APUNTES O PLAN DE ACCIÓN

Antes de realizar obras de construcción (carreteras, edificios, fábricas, embalses, etc.):			
Para los proyectos de mayor escala, realizamos una EIA (Evaluación del Impacto Ambiental).			
Utilizamos el Diagnóstico Rápido Participativo (DRP).			
Conocemos y seguimos las regulaciones de la planificación urbana o rural local.			
No tálamos todos los árboles de la zona de construcción sino solamente aquellos que haga falta.			
Utilizamos tecnologías de construcción tradicionales y amigables para el medio ambiente. Muchas veces esas tecnologías son las que mejor se adaptan a las condiciones climáticas locales, incluso a las condiciones extremas, cada vez más frecuentes a causa del cambio climático.			
NOTA: ES POSIBLE CONSTRUIR HASTA EDIFICIOS GRANDES SIN MADERA UTILIZANDO FORMAS DE CONSTRUCCIÓN EN BARRO.			
Construimos baños secos (composteros) siempre que sean aceptables en la cultura local.			
En las obras durante la construcción:			
Empleamos a expertos locales para que la comunidad local pueda beneficiar del proyecto de construcción (por ejemplo a través de servicios sociales).			
Evitamos la contaminación causada por las transportaciones.			
Nuestro proyecto fortifica los servicios relacionados con el medio ambiente. Por ejemplo, se reduce la cantidad de basura, se mejora la gestión de residuos y se ofrecen letrinas, servicios médicos y de comida.			
Planificamos la gestión de residuos en los nuevos edificios, por ejemplo para los residuos sólidos, líquidos, residuos tóxicos, humos, polvos, etc.			
Utilizamos materiales locales y amigables para el medio ambiente.			
Aprovechamos los materiales de una manera eficaz para evitar los residuos innecesarios.			
Invertimos en las energías renovables, como la energía solar y eólica, el biogás y los biocombustibles producidos de una manera sustentable, e intentamos ser energética mente eficientes.			
NOTA: UNA MANERA SIMPLE DE APROVECHAR LA ENERGÍA SOLAR ES CALENTAR AGUA EN DEPÓSITOS QUE SE PONEN AL SOL.			
Construimos sistemas para la captación de agua de lluvia.			
Cuidamos de la salud y la seguridad de los empleados, evitando los daños durante la construcción para un mejor aprovechamiento de los recursos.			
Si necesitamos madera para la construcción, por cada árbol talado plantamos al menos dos nuevos.			
NOTA: COLABOREN CON EL DEPARTAMENTO FORESTAL LOCAL O UNA ORGANIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL PARA SELECCIONAR LOS ÁRBOLES QUE SE PLANTAN. CONVIENE QUE SEAN DE DIVERSAS ESPECIES LOCALES (PARA TENER MEJORES POSIBILIDADES DE SOBREVIVIR).			
Una vez realizada la construcción:			
Una vez terminadas las obras, pedimos a los constructores que limpien bien la zona de trabajo. Deben eliminarse los clavos, pedazos de cristal y otros materiales dañinos para seres humanos o animales.			
Controlamos la infraestructura y el mantenimiento de los nuevos edificios con regularidad.			
Creamos un ambiente verde para los edificios, plantando árboles y flores pero evitando las especies invasoras.			

0-6 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = ROJO

EL MEDIO AMBIENTE NO ES CONSIDERADO EN SUS ACTIVIDADES. MIRAR LAS PREGUNTAS OTRA VEZ Y HACER UN PLAN DE ACCIÓN SOBRE CÓMO LLEVAR ESTAS IDEAS A LA PRÁCTICA. ¡NUNCA ES TARDE PARA DAR EL PRIMER PASO HACIA UNA ACTITUD AMIGABLE PARA EL MEDIO AMBIENTE!

7-12 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = AMARILLO

HAN DADO ALGUNOS PASOS HACIA PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN AMIGABLES PARA EL MEDIO AMBIENTE, PERO TODAVÍA HAY MUCHO QUE SE PUEDE MEJORAR.

13-18 RESPUESTAS AFIRMATIVAS = VERDE

¡ENHORABUENA! SUS ACTIVIDADES SON AMIGABLES PARA EL MEDIO AMBIENTE. SIGAN CON LAS BUENAS PRÁCTICAS Y ANIMEN A SUS BENEFICIARIOS Y GRUPOS DE INTERÉS A HACER LO MISMO.

APUNTES: